



Regulamin uczestnictwa nauczycieli w projekcie Zdolni z Pomorza wersja obowiązująca od dnia 8.11.2018 r.



§ 1

Postanowienia wstępne

Niniejszy regulamin określa szczegółowo warunki uczestnictwa nauczycieli w projekcie *Zdolni z Pomorza*.

§ 2

Słowniczek

Ilekróć w dalszej części dokumentu jest mowa o:

- 1) **CEN** – Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku;
- 2) **departamencie** – należy przez to rozumieć Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego;
- 3) **formach wsparcia** – należy przez to rozumieć formy:
 - a) realizowane przez CEN:
 - wsparcie metodyczne nauczycieli;
 - sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
 - sieci współpracy i samokształcenia psychologów i pedagogów;
 - seminaria tematyczne dla nauczycieli;
 - seminaria tematyczne dla psychologów i pedagogów;
 - szkolenia z zakresu rozpoznawania uzdolnień;
 - konsultacje z opiekunami pedagogiczno-metodycznymi LCNK;
 - konsultacje z opiekunem pedagogiczno-metodycznym RCNK;
 - b) realizowane przez ODN:
 - spotkania informacyjno-instruktażowe dla nauczycieli na temat Pomorskiej Ligi Zadaniowej „Zdolni z Pomorza”;
 - c) realizowane przez departament:
 - dostęp do portalu edukacyjnego z platformą e-learningową;
- 4) **formach wsparcia uczniów, w ramach których uzupełniające wsparcie mogą otrzymać nauczyciele** – należy przez to rozumieć wybrane formy wsparcia uczniów realizowane w ramach systemu wsparcia „Zdolni z Pomorza”, w szczególności:
 - a) galę laureatów konkursów regionalnych,
 - a) spotkania akademickie,
 - b) naukowe konferencje uczniowskie,
 - c) spotkania i warsztaty autorskie;
- 5) **LCNK** – należy przez to rozumieć Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego utworzone w ramach Projektu;
- 6) **nauczycielu** – należy rozumieć przez to nauczyciela, psychologa lub pedagoga, spełniającego łącznie następujące kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, tj.:
 - a) spełniającego warunki określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017 poz. 1575);

- b) spełniającego warunki określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, tj. zatrudnionego w ośrodku wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce systemu oświaty jako nauczyciel, wychowawca lub inny pracownik pedagogiczny;
 - c) zamieszkującego na terenie województwa pomorskiego;
- 7) **ODN** – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku;
 - 8) **portalu** – należy przez to rozumieć portal edukacyjny z platformą e-learningową dostępny pod adresem www.zdolnizpomorza.pomorskie.eu;
 - 9) **regulaminie rekrutacji** – należy przez to rozumieć *Regulamin rekrutacji nauczycieli do projektu „Zdolni z Pomorza”* opublikowany na portalu;
 - 10) **projekcie** – należy przez to rozumieć projekt *Zdolni z Pomorza*;
 - 11) **RCNK** – należy przez to rozumieć Regionalne Centrum Nauczania Kreatywnego prowadzone przez CEN;
 - 12) **systemie wsparcia „Zdolni z Pomorza”** – należy przez to rozumieć ogół działań realizowanych na podstawie założeń wypracowanych w projekcie innowacyjnym pn. „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki”, w tym zwłaszcza działania prowadzone w ramach „Programu Zdolni z Pomorza” koordynowanego przez CEN oraz działania w ramach 26 projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej realizowanych w partnerstwie Województwa Pomorskiego oraz samorządów powiatowych i pomorskich uczelni;
 - 13) **uczniu** – należy przez to rozumieć ucznia klasy VII lub VIII szkoły podstawowej, klasy gimnazjalnej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej, szkoły ponadpodstawowej, a w uzasadnionych przypadkach także ucznia wcześniejszych klas szkoły podstawowej, uczestniczącego w systemie wsparcia „Zdolni z Pomorza”,
 - 14) **zgłoszeniu** – należy przez to rozumieć zgłoszenie przez nauczyciela chęci udziału w wybranej formie wsparcia.

§ 3

Założenia ogólne

1. Celem projektu w odniesieniu do grupy docelowej „nauczyciele” jest zapewnienie wsparcia umożliwiającego uzyskanie dodatkowych kompetencji w zakresie pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym.
2. Projekt zakłada wdrożenie produktu finalnego projektu innowacyjnego "Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki (WND-POKL.09.04.00-22-002/10), zrealizowanego przez Województwo Pomorskie w latach 2010-2013.
3. Na potrzeby form wsparcia przyjmuje się, że godzina zajęć trwa 45 minut zegarowych.
4. Wsparcie nauczycieli w projekcie realizowane jest zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.
5. Informacje o projekcie zamieszczone są na portalu.

§ 4

Prawa i obowiązki nauczyciela

1. Nauczyciel uczestniczący w projekcie ma prawo do:
 - 1) uzyskania form wsparcia przewidzianych w projekcie,
 - 2) udziału w formach wsparcia uczniów, w ramach których uzupełniające wsparcie mogą otrzymać nauczyciele,
 - 3) korzystania z portalu, w tym zwłaszcza do:
 - a) wykorzystywania zamieszczonych na portalu materiałów dydaktycznych,
 - b) zgłaszania własnych materiałów do publikacji,
 - c) korzystania z platformy e-learningowej,
 - d) organizowania konkursów dla uczniów,
 - e) korzystania z funkcji komunikacyjnych portalu,
 - f) wykorzystywania modułu InfoZadania do pracy z uczniami uzdolnionymi w zakresie informatyki,

- 4) korzystania z opracowanych w ramach projektu przykładowych programów zajęć pozalekcyjnych dla uczniów; programy te, wspierając nauczyciela merytorycznie, będą stanowić pomoc w opracowaniu autorskiego programu nauczania, pozwalając równocześnie na swobodę w wyborze tematów, ich kolejności i samej koncepcji realizacji zajęć zgodnie z założeniem, iż program ma pomóc, ale nie ograniczać inwencji i pomysłowości nauczycieli,
 - 5) korzystania z opracowanych w ramach projektu zestawów materiałów dydaktycznych (scenariusze lekcyjne, przykładowe zadania z rozwiązaniami, literatura itp.),
 - 6) zwracania się do LCNK oraz RCNK z pytaniami i wnioskami dotyczącymi wspierania uczniów w ramach projektu,
 - 7) zgłaszania uczniów do:
 - a) objęcia indywidualną opieką mentora,
 - b) udziału w obozach naukowych,
 - c) przeniesienia do grupy uczniów na wyższym etapie edukacyjnym.
2. Prawa, o których mowa w pkt 3 lit. a, pkt 4 oraz 5, są wykonywane z uwzględnieniem art. 29 ust. 1 oraz art. 34-35 Ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U.2018.1191 t.j. z dnia 2018.06.21 ze zm.).
 3. W związku z udziałem w projekcie nauczyciel ma prawo do zgłaszania propozycji zmian w systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*.
 4. Nauczyciel ma obowiązek zgłaszania departamentowi wszelkich zmian w zakresie spełniania warunków formalnych oraz zaistnienia okoliczności uniemożliwiających udział nauczyciela w projekcie.
 5. Zaleca się, aby nauczyciel założył konto na portalu oraz śledził informacje publikowane na portalu, w tym zwłaszcza adresowane do nauczycieli.
 6. W przypadku, gdy nauczyciel nie wyraził zgody w „Deklaracji uczestnika projektu” na nieodpłatne wykonywanie, przetwarzanie oraz publikowanie zdjęć i filmów z jego wizerunkiem bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania, zobowiązuje się nauczyciela do zgłaszania tego faktu organizatorowi lub jego przedstawicielowi każdorazowo na początku danej formy wsparcia.
 7. Jeżeli nauczyciel nie dopełni obowiązku, o którym mowa w ust. 6, organizator nie ponosi odpowiedzialności za opublikowanie zdjęć zawierających taki wizerunek.

§ 5

Rekrutacja i diagnoza potrzeb w zakresie rozwoju kompetencji

1. Udział w projekcie biorą nauczyciele, którzy zostali zrekrutowani zgodnie z zasadami opisanymi w regulaminie rekrutacji oraz złożyli następujące dokumenty:
 - 1) deklarację uczestnictwa w projekcie,
 - 2) dwa oświadczenia dot. przetwarzania danych osobowych,
 - 3) formularz danych uczestnika projektu,
 - 4) oświadczenie uczestnika projektu realizowanego w ramach Osi Priorytetowych 3, 5, 6 RPO WP 2014 - 2020 nt. sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie.
2. Każdy nauczyciel otrzymuje wsparcie wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb w zakresie rozwoju kompetencji w zakresie pracy z uczniami uzdolnionymi.
3. Diagnoza potrzeb poszczególnych nauczycieli realizowana jest:
 - 1) w ramach procedury rekrutacji, na podstawie informacji zawartych we wniosku rekrutacyjnym,
 - 2) podczas realizacji poszczególnych form wsparcia, np. w formie tzw. testu na wejściu i na wyjściu, ankiet, wywiadu itp.
4. Weryfikacja nabycia kompetencji przez nauczycieli prowadzona będzie przez organizatorów poszczególnych form wsparcia, z wykorzystaniem kryteriów i metod właściwych dla danej formy, np. testów, opinii, sprawozdań.
5. Nauczyciel zobowiązany jest do udziału w prowadzonej w ramach form wsparcia weryfikacji stopnia nabycia kompetencji.

6. Z uwagi na fakt, iż ocena stopnia nabycia kompetencji stanowi podstawę do określenia poziomu realizacji wskaźnika rezultatu bezpośredniego przyjętego w projekcie, uchylenie się przez nauczyciela od udziału w weryfikacji, o której mowa w ust. 4, może stanowić przesłankę do wcześniejszego zakończenia udziału nauczyciela w projekcie.

§ 6

Wsparcie metodyczne nauczycieli

1. Wsparcie metodyczne nauczycieli będzie realizowane bezpośrednio w LCNK w poszczególnych powiatach.
2. Jednostką odpowiedzialną za zapewnienie wsparcia merytorycznego jest CEN pełniące funkcję RCNK.
3. W ramach pojedynczej formy wsparcia zaplanowano następujące działania:
 - 1) obserwację zajęć w LCNK (2 godz.),
 - 2) przygotowanie opinii/raportu,
 - 3) przygotowanie zaleceń metodycznych dla nauczyciela.
4. Założono przeprowadzenie rocznie 50 form tego typu, realizowanych w odpowiedzi na zapotrzebowanie zgłoszone przez nauczycieli, opiekunów pedagogiczno-metodycznych oraz w oparciu o informacje z ankiet uczestników projektu.
5. Nauczyciel ma prawo do konsultowania się z RCNK w celu uzyskania wsparcia w zakresie pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi.

§ 7

Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli oraz seminaria tematyczne dla nauczycieli

1. Sieć współpracy i samokształcenia spotykać się będzie średnio 4 razy w roku, w celu wymiany doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk itp.
2. Prowadzone będzie 7 następujących odrębnych sieci :
 - 1) nauczycieli matematyki,
 - 2) nauczycieli fizyki,
 - 3) nauczycieli informatyki,
 - 4) nauczycieli biologii,
 - 5) nauczycieli chemii,
 - 6) nauczycieli w zakresie kompetencji społecznych,
 - 7) nauczycieli w zakresie pedagogiczno-metodycznym.
3. Liczba uczestników pojedynczej sieci współpracy i samokształcenia wynosi maksymalnie 64 os., z wyjątkiem sieci wymienionej w ust. 2 pkt 7, w której wynosi 22 os.
4. Czas trwania spotkania sieci – min. 6 godzin.
5. Podczas części spotkań sieci odbywać się będą seminaria metodyczne dla nauczycieli obejmujące min. 2 godziny zajęć prowadzonych przez eksperta w danej dziedzinie.
6. Tematyka seminariów, o których mowa w ust. 5 obejmuje:
 - 1) metodykę pracy z uczniem uzdolnionym,
 - 2) wspieranie rozwoju uzdolnień w obszarach: matematyka, fizyka, informatyka, biologia, chemia, kompetencje społeczne,
 - 3) druk 3D.
7. Szczegółowa tematyka seminariów ustalana będzie na podstawie zgłoszonych potrzeb uczestników.
8. Zaplanowano min. 2 seminaria rocznie. Seminaria mogą odbywać się w trakcie spotkań sieci współpracy i samokształcenia.
9. Seminaria organizowane będą odrębnie dla nauczycieli z poszczególnych sieci współpracy i samokształcenia.
10. Podmiotem odpowiedzialnym za prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli oraz seminariów tematycznych jest CEN.
11. Podczas spotkań sieci zapewniony będzie catering oraz materiały edukacyjne dla uczestników.

12. Informacja o uruchamianiu poszczególnych sieci, sposobie zapisywania się oraz terminach spotkań zostanie zamieszczona na portalu.

§ 8

Sieci współpracy i samokształcenia psychologów i pedagogów oraz seminaria tematyczne dla psychologów i pedagogów

1. Sieć współpracy i samokształcenia psychologów i pedagogów będzie powołana i prowadzona przez CEN.
2. Sieć współpracy i samokształcenia spotykać się będzie średnio 4 razy w roku, w celu wymiany doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk itp.
3. Przyjmuje się, że liczba uczestników sieci to 22 os., a czas trwania jednego spotkania to min. 6 godzin.
4. Podczas części spotkań sieci odbywać się będą seminaria metodyczne dla psychologów i pedagogów obejmujące min. 2 godziny zajęć prowadzonych przez eksperta w danej dziedzinie.
5. Tematyka seminariów, o których mowa w ust. 4 obejmuje:
 - 1) rozpoznawanie uzdolnień, metody i narzędzia diagnostyczne,
 - 2) pracę z uczniami szczególnie uzdolnionymi,
 - 3) wspieranie rozwoju uzdolnień,
 - 4) rozwijanie kreatywności,
 - 5) rozwój kompetencji kluczowych: społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość.
6. Szczegółowa tematyka seminariów ustalana będzie na podstawie zgłoszonych potrzeb uczestników.
7. Zaplanowano min. 2 seminaria rocznie. Seminaria mogą odbywać się w trakcie spotkań sieci współpracy i samokształcenia.
8. Podmiotem odpowiedzialnym za prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli oraz seminariów tematycznych jest CEN.
9. Podczas spotkań sieci zapewniony będzie catering oraz materiały edukacyjne dla uczestników.
10. Informacja o uruchamianiu poszczególnych sieci, sposobie zapisywania się oraz terminach spotkań zostanie zamieszczona na portalu.

§ 9

Szkolenia dla nauczycieli (rozpoznawanie uzdolnień)

1. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania uzdolnień oraz pracy z uczniem uzdolnionym realizowane będą raz do roku w terminie poprzedzającym rekrutację uczniów do projektu na kolejny rok szkolny.
2. Szkolenia realizowane będą na terenie całego województwa – pięć szkoleń realizowanych w różnych miejscowościach.
3. Średnio jedno szkolenie przeznaczone będzie dla 80 nauczycieli.
4. Czas trwania szkolenia: min. 7-godzin, zostanie zapewniony catering.
5. W pierwszej części szkolenia zaplanowany jest wykład z zakresu rozpoznawania uzdolnień i pracy z uczniem uzdolnionym (3 godz.), w drugiej warsztaty.
6. Podmiotem realizującym szkolenia będzie CEN.
7. Podczas szkolenia nauczyciele otrzymają materiały edukacyjne
8. Uczestnicy szkolenia otrzymują zaświadczenie ukończenia formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.
9. Informacja o terminach i miejscach organizacji szkoleń oraz zasadach zapisywania się zostanie umieszczona na portalu i przekazana do szkół, organów prowadzących i nauczycieli za pośrednictwem RCNK oraz LCNK.

§ 10

Dostęp do portalu edukacyjnego z platformą e-learningową

1. Korzystanie z portalu do pozyskiwania informacji nie wymaga żadnych dodatkowych działań ze strony nauczyciela, jednak w celu pełnego wykorzystania portalu nauczyciel musi założyć konto, wybierając typ użytkownika „nauczyciel” podczas rejestracji.
2. Konta weryfikowane są przez departament i przyznawane są odpowiednie uprawnienia.
3. Po zweryfikowaniu konta liczba dostępnych funkcji i zakładek jest większa niż dla użytkownika niezalogowanego.

§ 11

Konsultacje z opiekunami pedagogiczno-metodycznymi LCNK oraz z opiekunem pedagogiczno-metodycznym RCNK

1. Nauczyciele mają prawo do konsultacji z opiekunami pedagogiczno-metodycznymi LCNK oraz z opiekunem pedagogiczno-metodycznym RCNK w zakresie funkcjonowania systemu wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych *Zdolni z Pomorza* oraz pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi.
2. Dane kontaktowe do opiekunów pedagogiczno-metodycznych LCNK oraz opiekuna pedagogiczno-metodycznego RCNK udostępnione są na portalu.

§ 12

Spotkania informacyjno-instruktażowe dla nauczycieli na temat Pomorskiej Ligi Zadaniowej „Zdolni z Pomorza”

1. Spotkania informacyjno-instruktażowe organizowane będą raz w ciągu roku szkolnego.
2. Prowadzone będzie 6 następujących odrębnych spotkań dla :
 - 1) nauczycieli matematyki,
 - 2) nauczycieli fizyki,
 - 3) nauczycieli informatyki,
 - 4) nauczycieli biologii,
 - 5) nauczycieli chemii,
 - 6) nauczycieli w zakresie kompetencji społecznych.
3. Czas trwania spotkania – 4 godziny.
4. Podmiotem odpowiedzialnym za spotkania informacyjno-instruktażowe jest ODN.
5. Informacja o uruchamianiu poszczególnych spotkań, sposobie zapisywania się oraz terminach spotkań zostanie zamieszczona na portalu oraz na stronie internetowej ODN.

§ 13

Formy wsparcia uczniów, w ramach których uzupełniające wsparcie mogą otrzymać nauczyciele

1. Nauczyciele uczestniczący w projekcie mogą uczestniczyć w wybranych formach wsparcia uczniów realizowanych w ramach systemu wsparcia „Zdolni z Pomorza”, w ramach których nauczyciele otrzymują wsparcie uzupełniające.
2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1, obejmują w szczególności:
 - 1) galę laureatów konkursów regionalnych,
 - 2) spotkania akademickie,
 - 3) naukowe konferencje uczniowskie,
 - 4) spotkania i warsztaty autorskie.
3. Opis poszczególnych form wsparcia uczniów, w ramach których uzupełniające wsparcie mogą otrzymać nauczyciele:
 - 1) Spotkania akademickie:

- a) Spotkania akademickie są formą wsparcia realizowaną przez uczelnie i dającą uczniom uzdolnionym możliwość kontaktu ze środowiskiem uczelni oraz najnowszymi trendami w rozwoju nauki.
 - b) Pojedyncze spotkanie akademickie składa się z wykładu, warsztatów oraz zajęć praktycznych. Realizowane jest także wsparcie wspomagające w postaci aktywności fizycznej (ćwiczenia ruchowe).
 - c) Dopuszczalny jest inny układ części podczas spotkania akademickiego pod warunkiem zawarcia odpowiedniej informacji w komunikacie umieszczonym na portalu.
 - d) W jednym spotkaniu będzie mogła wziąć udział ograniczona liczba uczniów – maksymalnie ok. 60 os.
 - e) Spotkania akademickie organizowane są odrębnie dla każdego z przedmiotów oraz etapów edukacyjnych.
- 2) Gala laureatów konkursów regionalnych:
- a) Gala przeznaczona jest dla uczestników projektu.
 - b) Podczas gali m.in. przeprowadzone zostanie wręczenie nagród oraz prezentacja zwycięskich projektów uczniowskich. Liczba uczestników – ok. 800 os.
 - c) Podczas gali zapewniony zostanie catering.
 - d) Jednostką odpowiedzialną za realizację formy wsparcia jest CEN.
- 3) Liga zadaniowa
- a) Liga zadaniowa w ramach projektu jest konkursem indywidualnym organizowanym dla uczniów, realizowanym z wykorzystaniem portalu.
 - b) Integralnym elementem realizacji Ligi zadaniowej jest wsparcie nauczycieli w sieciach tematycznych prowadzonych przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku w ramach działalności statutowej.
 - c) Jednostką odpowiedzialną za realizację formy wsparcia jest Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku.
- 4) Naukowe konferencje uczniowskie:
- a) Konferencje organizowane będą w formie sesji plenarnej oraz kilku sesji przedmiotowych. Szacunkowa liczba uczestników konferencji - 300 os.
 - b) Konferencje będą realizowane z zaangażowaniem uczniów biorących udział w projekcie, którzy m.in. będą współtworzyć komitet organizacyjny konferencji.
 - c) W kwestiach merytorycznych uczniów będą wspierać moderatorzy - po jednym specjalście z każdego obszaru objętego wsparciem w projekcie.
 - d) Uczestnikami konferencji będą również nauczyciele i przedstawiciele środowiska akademickiego.
 - e) Zaprezentowane referaty, jeśli zostaną zweryfikowane pozytywnie pod względem merytorycznym, będą opublikowane na portalu zdo.nizpomorza.pl, a wybrane prace będą wydrukowane w formie publikacji.
 - f) Jednostką odpowiedzialną za realizację formy wsparcia jest Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku.
- 5) Spotkania i warsztaty autorskie:
- a) Spotkania i warsztaty autorskie są regionalną formą wsparcia, w ramach której organizowane będą spotkania/warsztaty z uznanymi w skali kraju i świata naukowcami, ekspertami i innymi autorytetami w danej dziedzinie.
 - b) W ramach spotkań i warsztatów autorskich prowadzony jest także Dyskusyjny Klub Filmowy „Zdolni z Pomorza”.
 - c) Liczba uczestników spotkania/warsztatu – min. 25 os. Czas trwania – min. 3 godz.
 - d) Jednostką odpowiedzialną za realizację formy wsparcia jest Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Gdańsku.

4. Szersze opisy form wsparcia uczniów, w ramach których uzupełniające wsparcie mogą otrzymać nauczyciele, zawarte są w regulaminie uczestnictwa uczniów w projekcie *Zdolni z Pomorza* udostępnionym na portalu.
5. Sposób zapisywania się nauczycieli na formy, o których mowa w niniejszym paragrafie, zostanie opisany w publikowanych na portalu ogłoszeniach o uruchomieniu poszczególnych form wsparcia.

§ 14

Zakończenie uczestnictwa nauczyciela w projekcie

1. Zakończenie uczestnictwa nauczyciela w projekcie następuje wraz z zakończeniem projektu, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W wypadku nauczycieli uczestniczących wyłącznie w formie wsparcia pn. spotkania informacyjno-instruktażowe dla nauczycieli na temat Pomorskiej Ligi Zadaniowej „Zdolni z Pomorza”, zakończenie udziału w projekcie następuje w dniu odbytego spotkania.
3. Wcześniejsze niż opisane w ust. 1 lub ust. 2 zakończenie uczestnictwa nauczyciela w projekcie następuje w razie zaistnienia którejkolwiek z następujących okoliczności:
 - 1) złożenia rezygnacji z udziału w projekcie,
 - 2) niestosowania się przez nauczyciela do zasad określonych w niniejszym dokumencie, a szczególnie zobowiązań zapisanych w § 4 ust. 3,
 - 3) uchylanie się przez nauczyciela od udziału w weryfikacji, o której mowa w § 5 ust. 5,
 - 4) zmiany miejsca zamieszkania na adres spoza województwa pomorskiego.
4. Decyzję o wcześniejszym zakończeniu uczestnictwa nauczyciela w projekcie podejmuje dyrektor departamentu.
5. Dyrektor departamentu, na wniosek nauczyciela, którego dotyczyć będzie jeden z warunków wskazanych w ust. 3 pkt 2-3, może wyrazić zgodę na dalszy udział w projekcie.
6. Zgodnie z regulaminem rekrutacji, w przypadku wcześniejszego zakończenia uczestnictwa nauczyciela w projekcie, jego miejsce zajmie nauczyciel z listy rezerwowej.
7. W związku z zakończeniem uczestnictwa w projekcie nauczyciel ponosi następujące konsekwencje:
 - 1) traci prawa opisane w § 4 ust. 1,
 - 2) jeżeli zakończenie uczestnictwa w projekcie następuje w związku z zaistnieniem okoliczności, o których mowa w ust. 3 pkt 2 do 3, nauczyciel nie otrzymuje zaświadczenia o udziale w projekcie.

§ 15

Postanowienia końcowe

1. Departament oraz RCNK monitorują i ewalują udział nauczyciela w projekcie, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W wypadku formy wsparcia pn. spotkania informacyjno-instruktażowe dla nauczycieli na temat Pomorskiej Ligi Zadaniowej „Zdolni z Pomorza” zadania w zakresie monitorowania i ewaluacji realizowane są przez ODN.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do współpracy z departamentem, RCNK oraz – jeżeli dotyczy – z ODN w zakresie monitoringu i ewaluacji projektu.
4. Zaświadczenia o uczestnictwie w projekcie wydaje się nauczycielom na ich prośbę.
5. Zaświadczenia dotyczące ukończenia formy doskonalenia zawodowego nauczycieli wydawane będą odrębnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami, pod warunkiem spełnienia wymagań określonych dla danej formy wsparcia.
6. Zastrzega się możliwość wprowadzenia zmian w niniejszym regulaminie. Zmiany zostaną opublikowane na portalu. W wypadku braku akceptacji zmian nauczyciel zobowiązany jest do złożenia rezygnacji udziału w projekcie.
7. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem decyzje podejmuje dyrektor departamentu.